

Fagplan

Ki-Terapi

Utdannelse som Ki-Terapeut

**Ved
Ki-Terapi skolen
Moelv**

Studieplan Ki-Terapi

Målsetting:

Ki-terapi er en selvstendig terapiform med utgangspunkt i tradisjonell kinesisk medisin. For å oppnå et helhetlig og godt resultat benyttes teknikker og utprøvde kombinasjoner med naturmedisins diagnostikk, urtemedisin, ernæringsterapi og akupunktur.

Terapikombinasjonene brukes for å oppnå et helhetlig og godt resultat, og det legges stor vekt på erfaring og evne til å benytte disse metodene i kombinasjon

Ki-Terapi er en helhetlig behandling som ivaretar hele mennesket. Med dagens kosthold og med økende tendenser av livsstilssykdommer skal Ki-Terapien ikke bare behandle lidelser, men også i stor grad arbeide for å forebygge disse. Dette omfatter lidelser vi pådrar oss på grunn av livsstil, kosthold og medisiner. Etikk settes i høysetet og en Ki-Terapeut skal være klientens samarbeidspartner og rådgiver i helsemessige spørsmål.

Ki-Terapeuten skal etter endt eksamen og praksis kunne forstå og benytte den østlige medisin og tankegang i kombinasjon med gode kunnskaper innen vestlig medisin. Terapeuten skal forstå alle fagområder i teori og kunne omsette kunnskapen og kombinasjonen i praksis.

Ki-Terapeuten kan velge å følge videreutdannings og treningsprogrammene til Samarbeidende Ki-Terapeuter etter endt utdanning og eksamen.

Studiets verdigrunnlag

Ki-Terapiens verdigrunnlag ser på alle mennesker som unike individer med individuell verdi. Mennesket settes i fokus og Ki-Terapeuten skal legge helhetlige tankegang til grunn i alt arbeid.

Mennesket er en del av naturen og våre handlinger kan i stor grad påvirke natur og miljø. Alle mennesker er ansvarlig for egne handlinger, men skal ha rett og frihet til å treffe egne valg og handle på egne vegne.

Menneskets helse er et helhetlig fenomen som kontinuerlig er under utvikling. Helsen avgjøres i stor grad av mennesket selv og samspillet mellom natur, kosthold og miljø.

Ki-Terapeuten setter mennesket og naturen i sammenheng og fungerer som rådgiver i forhold til natur, helse, kosthold og terapi.

Ki-Terapeuten kan følge kontinuerlige oppfølgingsprogrammer som gjennomføres i regi av Samarbeidende Ki-Terapeuter, men er selv ansvarlig for sin faglige oppdatering og utvikling.

Fagoversikt /emner:**Det undervises i følgende fagområder:****Østlig filosofi Tradisjonelle Kinesiske Medisinen (TCM)
(Naturmedisinsk grunnfag)**

Eleven skal forstå den østlige filosofi og tankegang i forhold til menneskets plassering i naturen.

Det legges vekt på forståelsen og tankene omkring naturmedisinsk diagnostikk og systematikken i den østlige filosofi og dens terapiformer. Eleven skal gjennom studiet kunne minst 3 naturmedisinske diagnose metoder.

Det legges stor vekt på å kunne se sammenhengen mellom diagnose, symptomer, sykdom, miljø og helse.

Urtemedisin:

Eleven skal forstå urtenes og preparaters egenskaper og virkning på menneskets fysiske og psykiske helse. Kunne beskrive forskjellen på de forskjellige urters effekt og virkemåte. Det samme gjelder effekten av de forskjellige råvarer som tørkede urter, tinkturer og ekstrakter som benyttes i urtemedisin. Eleven skal også kunne beskrive eventuelle bivirkninger og kontraindikasjoner ved bruk av urtemedisin og vestlig skolemedisin i kombinasjon.

Ernæringsterapi

Eleven skal forstå viktigheten av menneskets kosthold i forhold til utvikling av sykdommer og mangeltilstander med tanke på allergi og intoleranse. Kunnskapen skal kunne omsettes til teori og praksis der mat, aminosyrer, vitaminer, mineraler og urter brukes som forebyggende tiltak og i behandling. I dette ligger også at man skal kunne legge opp kostholdsplaner og motivere til livsstilsendringer.

Mentale lidelser

Eleven skal kunne forstå de mest vanlige psykiske lidelser som er aktuelle for en naturterapeut å behandle. Samtidig legges vekt på at eleven på en profesjonell måte skal kunne takle de psykiske reaksjoner som måtte oppstå under en konsultasjon og behandling. I dette ligger forståelse og utøvelse av enkel psykologi for naturterapeuter.

Eleven skal forstå viktigheten av å forholde seg profesjonelt til situasjonen og kunne korrigere egen holdning. Det skal også utvises respekt for religion, rase og status.

Førstehjelp

Eleven skal ha både teoretiske og praktiske basiskunnskaper innen førstehjelp slik at akutte og uforutsette hendelser i klinikken kan håndteres i praksis på en profesjonell måte.

Terapihindringer:

Eleven skal forstå viktigheten av utredning og behandling av forskjellige terapihindringer som eks. tannfokus, toksiske arr, matintoleranse og skadevirkninger / bivirkninger på grunn av medisiner m.m.

Valgfrie fag:

For å kunne ta eksamen som Ki-Terapeut må eleven ha gjennomgått godkjent opplæring i ett av følgende fagområder:

1. Lys og frekvensakupunktur

Målsetting:

Studenten skal kunne, forstå og forklare de teoretiske prinsipper og muligheter som finnes ved bruk av lys og frekvenser i diagnostisering, forebygging og behandling. Metoden er utviklet gjennom de siste 25 år av en forskningsgruppe fra Stockholm under ledelse av Tom Hägg.

2. Auriculoterapi / Øreakupunktur

Målsetting:

Studenten skal kunne, forstå og forklare de teoretiske prinsipper og muligheter som finnes innen Auriculoterapi, samt utøve terapien i praksis i kombinasjon med Ki-Terapiens øvrige metoder. For å kunne diagnostisere og behandle med Auriculoterapi er det nødvendig med teoretiske og praktiske kunnskaper om nervesystemets funksjoner og innervasjoner.

Auriculoterapi er utviklet av den franske legen Paul Nogier og er godt ansett innen Verdens Helseorganisasjon WHO.

Auriculoterapi må ikke forveksles med tradisjonell øreakupunktur.

3. Urtemedisin og akupunktur TCM

Studiet gir gode grunnleggende kunnskaper innen TCM med dens fagområder. Eleven lærer i teori og praksis på en trygg måte en rekke komplette akupunktur og urtebehandlinger etter TCM metoden.

Lærekrefter

Geir Magne Andersen

Faglærer

Faglig kompetente og godkjente lærere kan bli ansatt etter behov innen de forskjellige fagområder.

Læringsstrategier og undervisningsmetoder

Evalueringsskjema:

For at all undervisning på en forsvarlig måte blir evaluert skal det for hver lærer og hver sekvens innen utdanningen benyttes evalueringsskjema der studenten gir sine kommentarer til forelesningenes kvalitet. Dette er en del av prosessen der studenten har eget ansvar for aktiv deltagelse i læreprosessen.

Eksamen/prøver – metoder for kunnskapsmåling**Eksamen/prøver****Reglement**

Påmelding til eksamen skal skje skriftlig. Dette kan gjøres på felles lister eller direkte til Ki-Terapiskolens administrasjon.

Eventuell avmelding til eksamen skal skje skriftlig til administrasjonen senest 2 – to uker før dato for eksamen. Dersom avmeldingen ikke er administrasjonen i hende innen fristen må eksamensavgiften dekkes 100 %

Dersom kandidaten ikke består eksamen kan eksamen gjennomføres på nytt ved neste eksamensdato.

Eleven blir testet både i teoretiske og praktiske ferdigheter underveis.

Metoder for kunnskapsmåling:

- Skriftlig hjemme eksamen
- Praktisk eksamen
- Fordypningsoppgave

Fordypningsoppgave:

Det er obligatorisk med innlevering av hovedoppgave

Hovedoppgaven skal inneholde et aktuelt tema innen Ki-Terapiens fagområder.

Arbeidet skal være selvstendig og inneholde ca 10 sider skrevet på PC med skrifttype 12.

Turnus / praksis

Eleven kan i studietiden søke om praksis plass hos erfarne Ki-Terapeuter. Etter bestått eksamen kan Ki-Terapeuten følge et kontinuerlig videreutdannings og oppfølging/oppdateringsprogram i regi av Samarbeidende Ki-Terapeuter som gjennomfører seminarer og forelesninger der teoriundervisning og veiledet praksis prioriteres.

Opptakskrav og realkompetanse:

For å starte utdanning som Ki-Terapeut er det viktigste krav at kandidaten har generell stor interesse for alternativ behandling, botanikk og urtemedisin. Alle interesserte får mulighet til fritt å delta på en eller flere undervisningssamlinger før de endelig bestemmer seg for om Ki-Terapi er det rette studievalg.

Det er derimot et krav at det i tillegg til eksamen i Ki-Terapi avlegges eksamen i anatomi, fysiologi og patologi etter gjeldende regler før kandidaten har full utdanning som Ki-Terapeut. Anatomi, fysiologi og patologi kan gjennomføres hos andre godkjente læringsinstitusjoner eller hos Ki-Terapi Skolen.

Prosessen:

Er du interessert i naturmedisin og ønsker utdanning som Ki-Terapeut kan du ta direkte kontakt med administrasjonen for detaljer rundt utdannelsen. Du vil da bli invitert til å delta på en eller flere skoletimer gratis for å vurdere om Ki-Terapi er det riktige valg for deg.

For å følge undervisningen videre fylles ut et eget skjema som underskrives og sendes administrasjonen.

Lokaliteter / hjelpemidler:

Kontor og administrasjon ligger i Moelv.

Undervisning foregår i egnede lyse og luftige lokaler i større byer og sentrale steder i Skandinavia:

Tekniske hjelpemidler som benyttes:

- Tavler
- Flippover
- Overhead
- PC
- Projektor
- Video
- Diverse medisinsk utstyr

Studielengde utdanning som Ki-Terapeut:

Ki-Terapi studiets varighet er normalt 4 semestre og er til sammen 300 timer
+ Egenstudie 1,1

Følgende kan tas ved andre godkjente utdanningsinstitusjoner:

- VEKS fag din organisasjonen krever.
- Anatomi, fysiologi og patologi slik din organisasjon krever.

Organisering av studiet

Grunnmedisin med anatomi, fysiologi og patologi. Dette er ren skolemedisinsk undervisning.

De øvrige fagområdene kan noe av undervisningen foregå fag for fag, mens store deler av undervisningen glir flere fagområder over i hverandre.

Undervisningen foregår i bolker på alt fra 1 dag til 7 dager i strekk.

Anbefalt pensum / litteratur:

Anatomi – fysiologi og sykdomslære:

Literatur:

Gyldendal

Menneskekroppen Fysiologi og Anatomi 486 sider

Isbn: 82-00-41831-6

Gyldendal

Sykdomslære, indremedisin, kirurgi og anestesi 703 sider

Isbn: 80-00-42-441-3

Østlig filosofi:

Eget kompendium som inneholder det viktigste studenten skal kunne fordype seg i frem til eksamen. I tillegg vil det være opp til faglærer å anbefale litteraturliste over fordypningsstoff.

Tillegglitteratur:

Tradisjonell Kinesisk Akupunktur / Oscar Heyerdahl og Nils Lystad.

394 sider

Naturmedisinsk diagnostikk:

Eget kompendium som inneholder det viktigste studenten skal kunne fordype seg i frem til eksamen. I tillegg vil det være opp til faglærer å anbefale litteraturliste over fordypningsstoff.

Tillegglitteratur: Tungns mønstre Doris Damsgaard 132 sider Isbn: 978-87-91739-15-6

Urtemedisin:

Eget kompendium som inneholder det viktigste studenten skal kunne fordype seg i frem til eksamen. I tillegg vil det være opp til faglærer å anbefale litteraturliste over fordypningsstoff.

Tillegglitteratur:

Herbal Medicines a guide for health care professionals / The Pharmaceutical Press

PubMed

Auriculoterapi:

Eget kompendium som inneholder det viktigste studenten skal kunne fordype seg i frem til eksamen. I tillegg vil det være opp til faglærer å anbefale litteraturliste over fordypningsstoff.

Auriculoterapi 1 / Dr. Raphael Nogier, Lege Alain Coutte, Logoped Anni Zorn

Lysakupunktur:

Eget kompendium skrevet av Tom Hägg. Oversatt og tilrettelagt av Geir Magne Andersen. Inneholder det viktigste studenten skal kunne fordype seg i frem til eksamen. I tillegg vil det være opp til faglærer å anbefale litteraturliste over fordypningsstoff.

Ernæringsterapi:

Eget kompendium som inneholder det viktigste studenten skal kunne fordype seg i frem til eksamen. I tillegg vil det være opp til faglærer å anbefale litteraturliste over fordypningsstoff.

Tillegglitteratur:

Blodtypedietten / Dr. Peter J. D'Adamo

Psykologi:

Eget kompendium som inneholder det viktigste studenten skal kunne fordype seg i frem til eksamen. I tillegg vil det være opp til faglærer å anbefale litteraturliste over fordypningsstoff.

Tilleggsliteratur: Psykologi Innføring for helse og sosialarbeidere 291 sider. Isbn: 82-518-3430-9

ABC - Akuttmedisin:

Eget kompendium som inneholder det viktigste studenten skal kunne fordype seg i frem til eksamen. I tillegg vil det være opp til faglærer å anbefale litteraturliste over fordypningsstoff.

Tilleggsliteratur:

Veksfag:

Eget kompendium som inneholder det viktigste studenten skal kunne fordype seg i frem til eksamen. I tillegg vil det være opp til faglærer å anbefale litteraturliste over fordypningsstoff.

Tilleggsliteratur::